

Renseignements stagiaire

Nom		Prénom	
Né(e) le			
Adresse			
Tel famille		Tel élève	
Classe	2ème année		
Diplôme préparé	CAP Maintenance des véhicules		
Stage du	27 Novembre 2017	au	23 décembre 2017
et du	14 Mai 2018	au	09 Juin 2018

La convention de stage sera établie à partir des éléments complétés sur la fiche destinée au Lycée, et vous parviendra dans le plus bref délai.



Nom élève		Prénom élève	
-----------	--	--------------	--

classe **Terminale CAP Maintenance des véhicules**

TCAP MV

Période de Formation en Milieu Professionnel du :

Du 27 Novembre 2017 au 23 décembre 2017
et /ou (précisez obligatoirement)
Du 14 Mai 2018 au 09 Juin 2018

Remplir uniquement les renseignements non contenus sur le cachet commercial

Entreprise		Cachet commercial
Raison sociale		
Siret		
APE		
Effectif		
Adresse		
Ville		
tel		
fax		
courriel		

Horaires de stage dans l'entreprise (35 heures par semaine)

	<i>lundi</i>	<i>mardi</i>	<i>mercredi</i>	<i>jeudi</i>	<i>vendredi</i>	<i>samedi</i>
<i>Matin</i>						
<i>Après midi</i>						

Personne dans l'entreprise directement chargée du suivi du stagiaire (tuteur)

Nom :		Fonction :	
Tel :		Portable :	

TABLEAU DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN ENTREPRISE

Activités	Préparer les interventions liées aux différentes activités en :	Périodes	
		P2	P3
1	effectuant un compte rendu oral de son intervention		
	orientant le client vers la personne adaptée		
	contrôlant visuellement l'état du véhicule confié		
	renseignant les documents de suivi		
	organisant son poste de travail et en effectuant le tri sélectif des déchets		
	respectant la démarche qualité de l'entreprise		
	Effectuer une opération d'entretien courant :		
2	effectuer une révision périodique sur un véhicule		
	réinitialiser les indicateurs périodiques		
	Effectuer l'échange d'un système de distribution :		
3	déposer, reposer le système (distribution classique essence)		
	déposer, reposer le système (distribution classique diesel)		
	respecter le calage (distribution classique)		
	effectuer les réglages (tension, réglage culbuteurs,...)		
	déposer, reposer le système et caler (distribution à calage variable, poulie folle ... etc)		
	Echanger des éléments d'un train roulant (suspension, pneumatique, rotules, réglages des trains roulants...)		
4	déposer, reposer les éléments		
	effectuer les réglages		
	Echanger des éléments de freinage :		
5	déposer reposer les éléments		
	effectuer les contrôles nécessaires (mécanique, pneumatiques, hydrauliques)		
	effectuer la purge du système		
	effectuer le contrôle sur systèmes ABS, ESP, ... etc		
	utilisation des outils de diagnostique		
Échanger un embrayage :			
6	déposer reposer la boîte de vitesses		
	déposer reposer l'embrayage et le contrôler		
	effectuer le réglage de la commande		
	déposer et reposer une boîte de vitesses automatique		
	effectuer les contrôles sur les éléments de commande d'une boîte séquentielle		
	effectuer les contrôles à l'aide d'un outil de diagnostique		
Remplacer un élément sur un système électrique (charge, démarrage, phare xénon,...) :			
7	déposer reposer un élément (batterie, démarreur, alternateur, ...)		
	effectuer les mesures nécessaires		
	réinitialiser les indicateurs de maintenance. (faisceau classique)		
	déposer, reposer une optique de type Xénon		
	réinitialiser les indicateurs de maintenance. (faisceau multiplexé)		
Effectuer un réglage de géométrie des trains roulants :			
8	effectuer les contrôles préliminaires		
	effectuer les réglages		
	Effectuer la pose d'un accessoire :		
9	effectuer la pose d'un accessoire (attelage,...)		
	contrôler le bon fonctionnement		
	effectuer éventuellement les réglages nécessaires		
	réinitialiser les indicateurs de maintenance (au tableau de bord)		
	effectuer la pose d'un accessoire (autoradio, système de navigation)		
	réinitialiser les indicateurs de maintenance (appareil de diagnostic)		
Préparer les interventions liées aux différentes activités en :			

Nota : Il n'y a pas d'ordre dans la réalisation des activités. Il est souhaitable que l'élève ait eu la possibilité de réaliser plusieurs fois chacune d'entre elles.